ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«**Юные инспекторы дорожного движения**»

|  |  |
| --- | --- |
| I Наименование программы: | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы дорожного движения» |
| II Направленность: | Социально-гуманитарная |
| III Сведения о разработчике и педагоге, реализующем программу |  |
| 1. ФИО | Падерина Ксения Сергеевна |
| 2. Год рождения | 24.02.1995 |
| 3. Образование | Высшее |
| 4. Место работы | МКОУ «Усть-Ницинская СОШ» |
| 5. Должность | Учитель начальных классов,  педагог дополнительного образования |
| 6. Квалификационная категория | Первая квалификационная категория |
| 7. Электронный адрес, телефон | [kspaderina@gmail.com](mailto:kspaderina@gmail.com), 89527323800 |
| IV. Сведения о программе |  |
| 1**.**Нормативная база | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (далее – ФЗ №273);  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);  - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. №11) (далее Федеральный приоритетный проект);  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»;  - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;  - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК -641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);  - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г№ 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;  - Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503 ПП «О системе персонофицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 – Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;  - Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области»;  -Устав МКОУ «Усть-Ницинской СОШ». |
| 2. Форма обучения: | очная, с применением дистанционных технологий |
| 3. Возраст обучающихся: | 11 - 14 лет |
| 4.Особые категории обучающихся: | возможность обучения детей с ОВЗ |
| 5. Тип программы: | модифицированная |
| 6.Уровень программы | базовый |
| VI. Характеристика программы |  |
| 1.По месту в образовательной модели | программа разновозрастного детского объединения |
| 2. По срокам реализации | 2 года, (288 часов) 144 часа в год |
| 3. По форме организации | групповая, индивидуально-групповая |
| 4. Цель программы: | Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через организацию отряда «Юные инспекторы дорожного движения». |
| 5.Учебные курсы/дисциплины/ разделы(в соответствии с учебным планом) | -Введение;  -Юный инспектор дорожного движения;  -Правила дорожного движения;  - Первая медицинская помощь;  - Страхование;  -Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма. |
| 6.Ведущие формы и методыобразовательной деятельности | Формы: очная, групповая, занятие-беседа, занятие-диалог, итоговое занятие, практическое занятие, презентация по теме.  Методы: словесные, наглядные, практические. |
| 7.Формы мониторингарезультативности | Входная диагностика: собеседование с ребёнком и/или родителем; анкетирование.  Промежуточная аттестация: творческая работа.  Итоговая аттестация: презентация творческого проекта.  Текущий мониторинг: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы. |
| 8. Дата утверждения и последней корректировки | 27.08.2021г |